

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол № 01 от 30.08.2021
секретарь ПС Васф Т.З.Васильева

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ТМех»
«30» Август 2021 г. В.В.Магерамов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ
(СЛУЖАЩИХ)**

профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного
состава
Помощник машиниста
электровоза

Форма - очная
обучения
Нормативный
срок обучения - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013 г.).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Эксплуатационного локомотивного депо
Филиала ОАО «РЖД»
Северо-Кавказской дирекции тяги

 *А.С. Коробейников
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

«30» августа 2021 год

Организация - разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Таганрогский механический колледж».

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы дисциплин

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной

5.5. Программы учебной и производственной практик.

практики

5.6. Рабочая программа воспитания

5.7. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы специальности

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29697 от 20 августа 2013 г.).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.09 Машинист локомотива и настоящей ПООП СПО.

Основная профессиональная образовательная программа ППКРС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива составлена в соответствии с пунктом 16 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 (Собрание законодательства РФ, 2013, № 4 ст.293; 2014, № 39 ст.5266) и профессиональных стандартов: ПС-116 «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты России от 19.05.2014 N 321н, и ПС-593 «Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты России от 02.12.2015 N 954н.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02 августа 2013 г. № 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

- деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 апреля 2021 года, регистрационный N 63180);
 - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
 - Приказ Минтруда РФ от 19.05.2014 № 321н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива" (зарегистрировано в Минюсте РФ 05.06.2014 № 32593);
 - Приказ Минтруда РФ от 02.12.2015 № 954н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта" (зарегистрировано в Минюсте РФ 31.12.2015 № 40410);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г, рег.№ 59771 (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Минобрнауки и науки РФ от 29.10.2013 года № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями от 20 января 2021 года № 15);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 389 от 9 апреля 2015 года, о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО»
 - Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе ООО (Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ № 05-401 от 14.04.2021 г.);

- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;
- Локальные нормативные акты (положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников, защите выпускной квалификационной работы (ВКР); положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- Слесарь по ремонту подвижного состава;
- Помощник машиниста электровоза.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива – 5580 часов (в т.ч. 2052 часа общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива – 3 года 10 месяцев.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки при очной форме обучения
основное общее образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Помощник машиниста электровоза	3 года 10 мес.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза) под руководством машиниста;
- условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация:	
		<i>Слесарь по ремонту подвижного состава;</i>	<i>Помощник машиниста электровоза</i>
Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)	осваивается	осваивается
Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста	осваивается	осваивается

3.3. Особенности ППКРС

Особенностью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива (укрупненная группа профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта) при очной форме получения среднего профессионального образования - является обучение в области технических, социальных, естественно-научных и информационных дисциплин по технологическому профилю профессионального образования.

Область профессиональной деятельности выпускников: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Будущие машинисты локомотивов Российских железных дорог проверяют взаимодействие узлов локомотива, производят монтаж, разборку,

соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива, осуществляют приемку и подготовку локомотива к рейсу, обеспечивают управление локомотивом, осуществляют контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

В ходе обучения особое внимание уделяется формированию навыков и знаний по общетехническим дисциплинам и безопасным условиям трудовой деятельности.

Практикоориентированный подход к реализации ПООП по профессии 23.01.09 Машинист локомотива осуществляется благодаря сотрудничеству с филиалом АО РЖД. Производственные практики студентов в рамках профессиональных модулей, проводимые в течение всего периода обучения, организованы в филиале АО РЖД – «Северо-Кавказская дирекция тяги» Батайск, расположенном в г. Таганроге.

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда.

Формирование вариативной части ППКРС

Объем времени 252 часа, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО - ППКРС использован для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и введения новых дисциплин, в соответствии с рекомендациями и потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов, отведенных на вариативную часть учебных циклов ОПОП СПО – ППКРС

Наименование циклов/ наименование дисциплин	Количество часов
Объем времени, отведенный на ВЧ по ФГОС	252
Дисциплины вариативной части	244
ОПв.08 Автотормоза	94
ОПв.09 Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации.	98
ОПв.1 Экономика отрасли и предприятия	52
Профессиональные модули	8
Увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули обязательной части:	8
ИТОГО:	252

Увеличение часов на усиление подготовки по МДК в профессиональных модулях осуществлено за счет 8 часов вариативной части.

Распределение дополнительного объема времени на МДК

Индекс	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Количество часов
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста	8
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	8
	ИТОГО:	8

Учебные практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей рассредоточено. Производственная практика, в рамках профессиональных модулей, проводится концентрировано.

Объем времени на практики за весь период обучения составляет 63 недели и распределен следующим образом:

- учебная практика – 31 неделя;
- производственная практика (практика по ПМ) – 32 недели.

В период проведения производственной практики на территории, подведомственной Министерству транспорта, на обучающихся распространяются правила внутреннего трудового распорядка предприятия.

Объем практической подготовки студента: учебная и производственная практика, лабораторные и практические занятия, составляет до 78,4% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

3.4. Общеобразовательный цикл в рамках ППКРС

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО - ППКРС сформирован в соответствии с примерными основными образовательными программами СОО.

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели (2 года) из расчета:

- | | |
|--|--------------|
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | - 57 недель; |
| промежуточная аттестация | - 3 недели; |
| каникулярное время | - 22 недель. |

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива относится к технологическому профилю профессионального образования, и составляет 2052 часа. Общеобразовательный цикл сформирован из общеобразовательных учебных предметов обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Математика и информатика; Иностранные языки; Естественные науки; Общественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, и предусматривает изучение 12 учебных предметов (общих и по выбору): 9 дисциплин изучаются на базовом уровне, и 3 углубленно в соответствии с технологическим профилем профессионального образования. В общеобразовательный цикл - включены элективные курсы, предлагаемые колледжем: Финансовая грамотность, Основы предпринимательской деятельности, Экологические факторы окружающей среды, Человек в современном мире.

Основные дисциплины общеобразовательного цикла завершаются на втором курсе.

По окончании четвертого семестра в рамках промежуточной аттестации предусмотрена экзаменационная сессия (2 недели), включающая экзамены по общеобразовательным дисциплинам Русский язык, Математика, Физика.

Каждый обучающийся в период освоения общеобразовательного цикла выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин, которая закрепляется за учебной группой в целом, распоряжением по учебной части. Выбранные обучающимися темы индивидуальных проектов фиксируются в распоряжении по учебной части. Индивидуальный проект выполняется в течение периода изучения общеобразовательной дисциплины. В этот период преподаватель проводит консультации по индивидуальному проекту. Выполнение индивидуального проекта является обязательной составной частью обучения. По итогам выполнения индивидуального проекта заполняется ведомость. При желании обучающийся может выполнить не один, а несколько индивидуальных проектов по разным дисциплинам.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: - аргументировать свой выбор в профессиональном самоопределении - выполнять самоанализ профессиональной пригодности - участвовать в мероприятиях способствующих профессиональному развитию Знания: - положительные и отрицательные стороны будущей профессии - перспективы развития в профессиональной сфере - перспективы трудоустройства
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Умения: - подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи - выстраивать план (программу) деятельности - прогнозировать результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей Знания: - способы и методы выполнения задачи - критерии оценивания результатов своей деятельности, их эффективность и качество - пути устранения выявленных отклонений
ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Умения: - анализировать результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм (эталона) - прогнозировать развитие ситуации Знания: - на соответствие эталону (нормам) результатов деятельности - путей устранения выявленных отклонений
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умения: - выделять профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии) - находить в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.) - пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами Знания: - разнообразных источников информации и правил ее сопоставления - степени полноты и достоверности информации

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: - извлекать информацию с электронных носителей - использовать средства ИТ для обработки и хранения информации - представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения
		Знания: - правил создания презентации в различных формах - правил поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: - устанавливать позитивный стиль общения - выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией - осуществлять коллективное обсуждение рабочей ситуации
		Знания: - норм деловой беседы в соответствии с этическими нормами - стиля общения в соответствии с ситуацией
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Умения: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии - выполнение норм ГТО
		Знания: - основы военной службы и обороны России. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).	ПК1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Практический опыт: – проведения ремонта узлов, оборудования и механизмов электровоза.
		Умения: – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; – проверять действие пневматического оборудования; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих

		и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения Знания: – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – <i>пневматические схемы</i>; – правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; – технику и принципы нанесения размеров; – основные виды слесарных работ – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – законодательство в области охраны труда; – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива – виды соединений и деталей узлов; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Практический опыт: – разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива; – соединения узлов;
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей	

	ремонтируемого объекта локомотива.	Умения: – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; – читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; – производить расчет параметров электрических цепей; – осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; Знания: – устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; – виды соединений и детали узлов; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – правила чтения технической документации; – способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; – допуски и посадки; – качества точности и параметры шероховатости; – порядок расчета их параметров; – основные свойства обрабатываемых материалов; – виды подвижного состава железных дорог; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и
--	---------------------------------------	---

		быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ВД 2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Практический опыт: - эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения: – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – <i>определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза ВЛ80С, ВЛ80Т, ВЛ80К</i> -определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
		Знания: – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – <i>особенности конструкции, принцип действия и технические характеристики электровоза ВЛ80С, ВЛ80Т, ВЛ80К;</i> – <i>требования местных инструкций по подготовке локомотива к рейсу и по обеспечению безопасности движения поездов;</i> – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – принципы организации движения поездов; – правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности; – способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

		– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	ПК 2.2 Обеспечивать управление локомотивом.	Практический опыт: - эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения: – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – <i>действовать в нестандартных ситуациях</i> – осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Знания: – и управления локомотивом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – <i>порядок действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях</i> ; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов. – элементы пути; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – возможные опасные и вредные факторы, средства защиты; – правила эксплуатации и управления локомотивом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;

		– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	Практический опыт: - эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения: – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – <i>определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза ВЛ80С, ВЛ80Т, ВЛ80К;</i> – собирать электрические схемы и проверять их работу; – оказывать первую помощь пострадавшим Знания: – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – методы преобразования электрической энергии; сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях – устройства электроснабжения железных дорог; – <i>особенности конструкции, принцип действия и технические характеристики электровоза ВЛ80С, ВЛ80Т, ВЛ80К;</i> – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;	ЛР 16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий	ЛР 27

религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 37

Раздел 5. Структура образовательной программы профессии 23.01.09 Машинист локомотива

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения творческих исследовательских работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный ОУП;
 - профессиональный – П,
- и следующих разделов:
- учебная практика – УП;
 - производственная практика – ПП;
 - промежуточная аттестация – ПА;
 - государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на введение трех дополнительных учебных дисциплин и увеличение объема времени на изучение уже существующих МДК.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит один междисциплинарный курс.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия проводятся поурочно, продолжительность занятия – 45 мин.

5.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Индекс компетенций											
ППКРС	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ												
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ												
ОП.01	Основы технического черчения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК	ПК			
ОП.02	Слесарное дело	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК	ПК			
ОП.03	Электротехника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3							
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3							
ОП.05	Общий курс железных дорог	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3							
ОП.06	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7					
		ПК1.1	ПК1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК2.3							
П.00	Профессиональный цикл												
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (ЭЛЕКТРОВОЗА)												
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива (электровоза)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК1.1	ПК1.2			
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК1.1	ПК1.2			
ПП 01.01	Производственная практика	ПК1.1	ПК1.2										
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста												
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом (электровозом)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК2.1	ПК2.2	ПК 2.3		

УП. 02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК2.1	ПК2.2	ПК 2.3	
ПП. 02.01	Производственная практика	ПК2.1	ПК2.2	ПК 2.3								
ФК.00	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7							
ВЧ	Вариативная часть											
ВЧ 01	Автотормоза	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ПК1.1	ПК1.2	ПК2.1	ПК2.2			
ВЧ 02	Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации.	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4				ПК2.2			
ВЧ 03	Экономика отрасли и предприятия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ПК1.1	ПК1.2	ПК2.1	ПК2.2			

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС СПО по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, промежуточную аттестацию, практики, государственную итоговую аттестацию, практическое обучение и каникулы.

Календарный учебный план представлен в Приложении 2.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, согласованы на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в Приложении 3.

5.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

5.6 Программы учебной и производственной практик.

Для освоения обучающимися видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, а также для приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практики, которые подразделяются на учебную и производственную.

Практика является обязательным разделом ППКРС и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»).

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии.

Содержание практик определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 63 недели, которые распределены:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива

1, 2, 3 курс - 504 часа (14 недель) учебная практика;

2, 3 курс - 324 часа (9 недель) производственная практика

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста

2, 3, 4 курс - 612 часа (17 недель) учебная практика;

- 828 часа (23 недели) производственная практика

Производственная практика обучающихся по профессии 23.01.09 Машинист локомотива проводится в Эксплуатационном локомотивном депо при филиале ОАО «РЖД» Северо-Кавказской дирекции тяги.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности по обслуживанию и управлению локомотивом;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

По результатам производственной практики обучающийся оформляет дневник-отчет и представляет производственную характеристику, отражающую итог практической деятельности по освоению профессионального модуля. Завершается производственная практика дифференцированным зачетом.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 5.

5.7. Рабочая программа воспитания

5.7.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы по профессии осуществляется на основе включаемых в

образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.7.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 6**.

5.8. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 7**.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение ППКРС профессии 23.01.09 Машинист локомотива включает в себя: лекционные аудитории

(оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и переносными мультимедийными комплексами), специально оборудованные лаборатории и учебно-производственные мастерские.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Технического черчения;
- Электротехники;
- Охраны труда;
- Общего курса железных дорог;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Материаловедения;
- Конструкции локомотива;
- Автоматических тормозов.

Мастерские:

- Слесарная;
- Электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы:

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Образовательная организация, реализующая программу профессии 23.01.09 Машинист локомотива, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория: Материаловедения

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; комплект образцов металлов и сплавов.

Лаборатория: Конструкции локомотива.

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; комплект видео-уроков (устройство и ремонт электровоза ВЛ-80К, принцип действия и управление ВЛ -80К); комплект стендов (методический уголок, силовая схема электровоза ВЛ-80К, схема пневматическая электровоза ВЛ80С, схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, схема цепей управления электровоза ВЛ 80С, схема расположения оборудования электровоза ВЛ80С, пульт управления электровоза); комплект инвентаря (панель электрических аппаратов электровоза ВЛ80К, панель электрических аппаратов №2, панель электрических аппаратов №3, распределительный щит РЩ 34, блок питания, тренажёр управления электровозом, кран тормоза локомотива, кран машиниста, светофор, компрессор подъема токоприёмника, редуктор главного электрического контроллера ЭКГ-8Ж, шестерня зубчатой передачи, , лыжа пантографа, каретки крепления лыжи, тормозные колодки, клапан дистанционной продувки резервуаров- КП-45, кулачковый контактор ЭКГ-8, форсунка песочницы, накладки полоза токоприёмника, блок дифференциального реле БРД-204, реле промежуточное, тепловое реле РТ-37, реле времени, вентиль защиты ВЗ-60, клапан подъёма пантографа, разъединители и переключатели тяговых двигателей РТД-20, РС -15, ПВЦ-100, реле боксования рб-01, реле оборотов РО-01, указатель позиций, кнопки управления, изоляторы крепления кронштейнов щёткодержателей, планшет деталей ТРТ, скоростемер СМ-2-М, вольтметр – М1500, амперметр – М1500, мегометр, регулятор давления компрессора АК-11Б, аппарат максимального давления, элементы аккумуляторной батареи, кронштейн щёткодержателя, конус центральной опоры, пластина сердечника якоря, пневматические блокировки, кран машиниста, кран вспомогательного тормоза усл. №254, планшет действия крана машиниста №394, планшет действия квт №254); комплект макетов (колёсных пар, макет пантографа Л13 У, главного электрического контроллера ЭКГ-8, электровоза, знаки железнодорожные, асинхронного электродвигателя); комплект плакатов (согласно тематике занятий).

Лаборатория: Автоматических тормозов

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); МФУ; выход в сеть интернет; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, тумбы); доска аудиторная; комплект учебников; мультимедийный комплекс; (методический уголок, схема пневматическая электровоза ВЛ80С, схема тормозного оборудования электровоза ВЛ80С, схема расположения оборудования электровоза ВЛ80С, пульт управления электровоза); тренажёр управления электровозом, кран тормоза локомотива, компрессор подъема токоприёмника, скоростемер СМ-2-М, , амперметр – М1500, мегометр, регулятор давления компрессора АК-11Б, аппарат максимального давления, кран машиниста усл № 395, кран вспомогательного тормоза усл. №254, планшет действия крана машиниста №394, планшет действия квт №254); комплект плакатов (согласно тематике занятий).

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерские: Слесарная:

Комплект слесарных столов с тисками; комплекты слесарного инструмента (молотки, зубила, напильники, керны, чертилки); комплект электроинструмента (дрель, мшу); электроножницы; комплект станков (вертикально-сверлильный, заточной, обдирочный); компрессор; комплект стендов (тормозная система электровоза, пульт управления электровозом); комплект контрольно-измерительного инструмента (штангенциркули, линейки, транспортиры, циркули); станок шлифовальный; материалы для выполнения слесарных работ.

Мастерские: Электромонтажная

Комплект слесарных столов; комплекты электромонтажного инструмента (паяльник, припой, канифоль, пинцет, бокорезы, монтажный нож, круглогубцы); комплект электроинструмента (дрель, мшу); комплект станков (вертикально-сверлильный, заточной, обдирочный); комплект контрольно-измерительного инструмента (штангенциркули, линейки, транспортиры, циркули); материалы для выполнения электромонтажных работ.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в

инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции R 67 «Управление локомотивом».

Производственная практика реализуется в организациях, подведомственных Министерству транспорта РО, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: управления, технического обслуживания и ремонта локомотивов; и обеспечения условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. В целях реализации компетентного подхода в колледже используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных производственных ситуаций, психологические и иные тренинги, метод проектов, групповые дискуссии, уроки- конференции и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м² состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 4 наименования отечественных журналов «Железнодорожник», «Железнодорожный транспорт», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Локомотив».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава) и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам) под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Для реализации программы в колледже создана цикловая методическая комиссия профессионального цикла профессий ППКРС.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Формой проведения ГИА является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания и примеры тем ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной профессии, соответствуют целям и задачам ППКРС и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии 23.01.09 Машинист локомотива конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 8.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность	Подпись
Головина Наталья Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам.директора по ПР	
Левченко Юлия Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», председатель ЦМК	
Иванов Виктор Федорович	ГБПОУ РО «ТМехК», преподаватель	
Коробейников Андрей Сергеевич	Северо-Кавказская дирекция тяги, филиал ОАО «РЖД», заместитель начальника эксплуатационного локомотивного депо	
Хандюк Ирина Леонидовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зав.методотделом	
Головина Елена Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР	

9. Приложения к ППКРС